Lección 6



Tocando lo intocable

Servicio **Al igual que Jesús, servimos al obedecer a Dios y ayudar a otros.**

Versículo para memorizar: "Para que con el mismo consuelo que de Dios hemos recibido, también nosotros podamos consolar a todos los que sufren" (2 Corintios 1:4, NVI).

Textos clave y referencias: Marcos 1:40-45; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 227-237; historia de la Guía de Estudio de la Biblia para el alumno.

Objetivos
Los alumnos:
Sabrán que pueden experimentar la compasión por los demás que tuvo Jesús.
Sentirán compasión por aquellos que atraviesan por situaciones difíciles.
Responderán reflejando a Jesús y buscando formas de mostrar compasión por los demás.

Mensaje:



Mostrar compasión hacia los demás es una manera de servir a Dios.

La lección bíblica de un vistazo

Un leproso que es rechazado por toda su comunidad viene a Jesús para ser curado. Lleno de amor y compasión, Jesús suple la necesidad del leproso de tener contacto humano. Jesús *lo toca* antes de curarlo, tocando así lo intocable. El leproso es curado inmediatamente. Aunque Jesús, al despedirse, le pidió que mantenga en secreto su curación, él testifica de este milagro a los demás.

Esta es una lección acerca del servicio

De la misma manera que Jesús cuidó de las necesidades humanas del leproso, también podemos atender las necesidades de los "leprosos" de nuestra sociedad actual. Somos las manos, los brazos, los ojos y los oídos de Jesús, debiendo reflejarlo al buscar formas de mostrar compasión por la sociedad de hoy.

Enriquecimiento del maestro

La lepra era probablemente la enfermedad con menor esperanza de curación, en los tiempos de Jesús. Físicamente, insensibiliza la sensación de dolor del cuerpo humano, resultando quemaduras, cortes y otras formas de sufrimiento. La piel del leproso se desprendía del cuerpo; dedos, brazos y piernas morían y se desprendían del cuerpo. Socialmente, el leproso era expulsado y rechazado por la comunidad, siendo condenado al aislamiento

hasta su muerte o curación. Los judíos incluso pensaban que podían contaminarse si la sombra de un leproso pasaba sobre ellos. "El concepto popular de los judíos era que la lepra sobrevenía como un castigo divino a causa del pecado. Por eso, creían que el hombre en ninguna manera debía interferir con los decretos de Dios tratando de aliviar o curar la enfermedad; y que no lo lograría aunque lo intentara" (***Comentario bíblico adventista***, t. 5, pp. 560, 561). Por eso, Jesús corrió el riesgo de contaminarse física y socialmente al tocar al leproso.

El leproso tenía tres problemas: "En primer lugar, hasta donde se sepa, no había registro de un leproso que fuera sanado desde los días de Eliseo, unos ocho siglos antes. El segundo obstáculo debe de haber parecido aún más formidable. Según la creencia popular, el leproso estaba bajo la maldición de Dios. ¿Estaría dispuesto Jesús a sanarlo? El tercer obstáculo presentaba un problema más práctico. ¿Cómo podría acercarse a Jesús para presentar su pedido? Doquier iba Jesús, la gente se amontonaba en torno de él, y la ley ritual prohibía estrictamente que un leproso se aproximara a otros o se mezclara con ellos" (***Ibíd***., p. 561).

"Se necesitaba actuar prestamente para que el hombre pudiera llegar a los sacerdotes antes de que ellos supieran quién lo había sanado. Solo así podía esperar él una decisión imparcial" (***Ibíd***., p. 573) (ver ***El Deseado de todas las gentes***, pp. 265, 266, y Levítico 13, 14, para saber más sobre el rito de la purificación dirigido por los sacerdotes).

¿Podría ser que alguno de mis alumnos sienta que no es amado? ¿He pedido a Jesús que me dé compasión y empatía hacia él?

Vista general del programa

	Sección de la lección	Minutos	Actividades
	Bienvenida	En todo momento	Salude a los alumnos cuando llegan, y escuche sus alegrías y tristezas.
1	Actividades preparatorias	De 10 a 15 minutos	*A. Recordativo de compasión* *B. El excluido*
♫	Oración y alabanza*	De 15 a 20 minutos	Compañerismo Cánticos sugeridos Misiones Ofrendas Oración
2	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Introducción de la historia bíblica Experimentación de la historia Exploración en la Biblia
3	Aplicando la lección	De 10 a 15 minutos	Situación
4	Compartiendo la lección	De 10 a 15 minutos	Manos que reflejan compasión

*** La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.**

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos cuando llegan. Pregúnteles cómo lo pasaron durante la semana, qué cosas agradables experimentaron o qué problemas enfrentaron. Pregúnteles si tienen algún comentario o experiencia para compartir de su estudio de la Biblia durante la semana.

Pida que cada alumno se disponga para participar de la actividad preparatoria que usted seleccionó.

1 Actividades preparatorias

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

A- Recordativo de compasión

Materiales
- *Biblias*.
- *Lápices*.
- *Marcadores*.
- *Papel*.

Diga: **Compasión implica simpatía (es cuando alguien realmente conoce las cosas que estás enfrentando) o empatía (cuando alguien no vivió la misma situación que estás pasando, pero siente el dolor de la misma forma). Piensen en algún momento en que estuvieron enfermos, heridos o tristes, y alguien –un miembro de la familia, amigo, o miembro de iglesia– se condolió por ustedes. Ahora, hagan un dibujo de algo que ilustre esta situación, ¿cómo te sentiste, y de qué forma esta persona mostró compasión?**

Análisis

Pida que algunos voluntarios compartan sus diseños. Pregunte: **¿Cómo estaban sintiéndose antes de que alguien demostrara solidaridad hacia ustedes? ¿Cómo se sintieron después de que la persona los trató con compasión? ¿Notaron la diferencia? ¿En qué se asemeja o diferencia esta experiencia a la forma en que Jesús nos trata? Vamos a buscar y leer 2 Corintios 1:3 y 4. Ya que Dios es un "Padre que nos tiene compasión" (DHH),**

Mostrar compasión hacia los demás es una manera de servir a Dios.

B- El excluido

Materiales
- *Biblias*.

Divida a los alumnos en grupos de cinco o seis. Pida que cada grupo forme un círculo. Pida que un compañero del grupo salga del círculo y diga al resto del grupo que forme un círculo bien fuerte con los brazos y traten de evitar que el "excluido" entre en el círculo. Los "excluidos" deben hacer todo lo posible por entrar en su respectivo círculo (empujar, implorar, mover el brazo de algunos, etc.). Luego de tres o cuatro minutos, pida que los alumnos regresen a sus lugares.

Análisis

Pregunte a los excluidos: **¿Cómo se sintieron al quedar fuera de su grupo?**

Pregunte a los componentes del grupo: **¿Cómo se sintieron al excluir a una persona?**

Pregunte a todos: **¿En qué se parece esta experiencia a lo que sucede en la escuela o aquí, en la Escuela Sabática? ¿Qué tipos de personas en nuestra sociedad son consideradas excluidas y no deseadas por otros? Vamos a buscar en 2 Corintios 1:3, 4. Ya que Dios es un "Padre que nos tiene compasión" (DHH),**

Mostrar compasión hacia los demás es una manera de servir a Dios.

Oración y alabanza

A- Compañerismo

Comparta las expresiones de gozo o aflicción que los alumnos le comunicaron a su llegada, según lo considere apropiado. Si los alumnos le permiten, comparta sus experiencias acerca del estudio de la semana anterior. Mencione los cumpleaños, los eventos especiales o los logros. Salude afectuosamente a todas las visitas.

B- Cánticos tema sugeridos

Apropiados al tema de la clase o de la lección.

C- Misiones

Muestre figuras de catástrofes o de casas de otros países. Diga: **A veces, es bueno recordar que conocer a Jesús puede transformar nuestro mundo en más que construir casas nuevas. Vamos a ver cómo marcha nuestra misión en el mundo.** Use la historia del relato misionero u otro relato que esté a su disposición. Ayude a los alumnos a compadecerse de las necesidades del mundo.

Materiales
- *Guante*.
- *Biblia*.

D- Ofrenda

Diga: **Cuando damos ofrendas, estamos dando para ayudar a los demás, pues colaboramos con aquellos que pueden tocarlos físicamente. Estamos usando este guante para recoger la ofrenda, para representar nuestras manos que sirven a los demás.** Use el guante de goma o de lana para recoger la ofrenda de este mes.

E- Oración

Lea lo siguiente en voz alta: **"Alegraos con los que se alegran y llorad con los que lloran" (Romanos 12:15)**. Luego, para mostrar a los alumnos una forma de practicar este principio de compasión, organice la clase en parejas. Pídales que repitan el Padrenuestro, incluyendo el nombre de la pareja. (Por ejemplo: "Da a Katia y a Sandra el pan de cada día", etc.)



Lección bíblica: Introducción de la historia bíblica

Materiales
- *"Leproso"*.
- *Biblias*.

Invite a alguien a que entre en la clase, en este momento, vestido como una persona de los tiempos bíblicos con lepra. Sus manos y rostro deberían estar cubiertos para que nadie pueda reconocerla. Presente a la persona al grupo como si fuera alguien con lepra y actúe como si no quisiese estar cerca de ella. Pregunte al "leproso": **¿Cómo te afecta tu enfermedad en tu vida diaria? ¿Cómo reaccionan contigo las personas?**

Luego, explique al grupo que el tema de la lección de esta semana habla de la forma en que tratamos a la gente en nuestra vida cotidiana. Diga: **Vamos a leer nuevamente nuestro versículo para memorizar, 2 Corintios 1:4. Nuestro mensaje central es:**

Mostrar compasión hacia los demás es una manera de servir a Dios.

Experimentación de la historia

Pida que los alumnos se turnen en la lectura en voz alta de Mateo 8:2 al 4; Marcos 1:40 al 45 y Lucas 5:12 al 16. Diga: **Imaginen que están con Jesús cuando el leproso se aproxima y es sanado. Escriban una noticia para un diario, describiendo lo que vieron, cómo se sintieron y qué sucedió.**

Pida que dos o tres voluntarios lean lo que escribieron. Luego pregunte: **¿Qué pensarías si pudieras ver a Jesús curando a alguien en el acto, justo enfrente de tus ojos? Los lepro-**

Materiales
- *Biblias*.
- *Papel y lápices*.

sos eran excluidos. Las personas ni siquiera deseaban estar cerca de ellos, por miedo del contagio. ¿Por qué Jesús no se preocupó por eso? ¿De qué se preocupó Jesús? ¿Conocen a alguien que es "excluido" en su comunidad o escuela?

Exploración en la Biblia

Materiales
- *Biblias*.
- *Cartulina*.
- *Papel*.
- *Lápices*.

Escriba los textos listados a continuación en la pizarra. Divida a los alumnos en seis grupos. Diga: **Veamos algunos textos que hablan sobre tener compasión hacia los diferentes tipos de personas. Identifiquen cada tipo de persona y luego piensen en formas por las cuales podemos mostrar compasión por ellas.**

1. Job 6:14 (Personas desesperadas, que están afligidas).
2. Isaías 22:4 (personas que lloran, que se lamentan).
3. Salmo 35:13 (personas que están preocupadas por causa de una enfermedad).
4. Proverbios 19:17 (personas que son pobres).
5. 2 Corintios 11:29 (personas que son débiles, que caen en pecado muchas veces).
6. 1 Corintios 12:25, 26 (personas que sufren).

Pregunte: **¿Dónde podemos encontrar personas como estas actualmente? ¿Qué harán para ser más compasivos con estas personas durante esta semana? Recuerden que**:

Mostrar compasión hacia los demás es una manera de servir a Dios.



Aplicando la lección

Situación

Materiales
- *"Leproso"*.
- *Biblias*.

Lea la siguiente situación a sus alumnos:

Un amigo tuyo se enoja cuando ve personas desamparadas, especialmente aquellas que piden dinero o venden algo para conseguir dinero en los semáforos. Cuando las ve, piensa (y a veces comenta): ¿Por qué no se consiguen un trabajo? ¡Son tan perezosos! Nunca haría esto si estuviese en su lugar. En realidad, no necesitan ayuda.

Análisis

Pregunte: **¿Se sienten a veces de la misma manera? ¿Qué harían o dirían cuando sienten esto?** Pida que alguno lea Filipenses 2:1 al 5. Pregunte: **¿Qué consejo nos da este texto? ¿En qué puede ayudarte este pasaje? ¿Cómo podrías ayudar a tu amigo? ¿Qué podrías hacer para ayudar a tu amigo a tener una actitud diferente? ¿Podrías compartir el punto de poder de hoy con él?**



Compartiendo la lección

Manos que reflejan compasión

Materiales
- *Biblias*.
- *Papel*.
- *Lápices*.

Diga: **Vamos a leer Mateo 8:14 al 16 en silencio.** Luego, comente: **Jesús estaba lleno de compasión por la suegra de Pedro y por aquellos que venían a él en busca de sanidad. Él reflejaba el amor de Dios al mostrar compasión por los necesitados. Piensen en por lo menos tres formas en que pueden usar sus manos para reflejar a los demás la compasión que Jesús tenía. Escojan un compañero y compartan por lo menos una de sus ideas con él.**

Lección 6

Análisis

Diga: **¿Qué ideas tienen en cuanto a maneras de compartir la compasión de Jesús con los demás durante esta semana? ¿Cómo servirán a otros? En esta semana, recuerden que**:

Mostrar compasión hacia los demás es una manera de servir a Dios.

Cierre

Diga: **Querido Jesús, gracias por ser nuestro maravilloso ejemplo de cómo tocar la vida de las personas. Queremos ser como tú, y mostrar compasión a los demás. Por favor, danos la oportunidad de servirte. En tu nombre, amén.**